

СУЧАСНІ СТАНДАРТИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
Леонов В.В., Ситнік О.Л., Жданов С.М.
Медичний інститут Сум ДУ
Кафедра хірургії з дитячою хірургією з курсом онкології

Метою освіти, згідно Закону України про освіту, є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Підготовка кваліфікованих медичних кадрів є основною метою післядипломної освіти. Високий методичний та науковий рівень сучасної системи освіти, це шлях до Європейської інтеграції. Участь України в Болонському процесі передбачає приділяти увагу не тільки підготовки нових високопрофесійних працівників, але й удосконалювати навички та вміння вже існуючих спеціалістів. Медичну освіту не можна розглядати окремо від загальної системи професійної освіти, особливостей її розвитку на сучасному етапі. При цьому необхідно враховувати традиції, що склалися в системі охорони здоров'я, в цілому та власне специфіку самої медичної освіти.

Ефективність функціонування медичної освітньої системи, в тому числі й системи післядипломної освіти, залежить від бажання обласних управлінь охорони здоров'я, керівного апарату лікарень оптимально взаємодіяти між медичними вузами. Нажаль попередній досвід створення потужних медичних шкіл за радянських часів категорично не враховується сучасними керівниками практичної охорони здоров'я.

Медична освіта, відповідно до стандартів Всесвітньої Федерації Медичної Освіти, має три послідовні етапи, які поєднані між собою. Кожний наступний етап ґрунтується на попередньому і забезпечує, вищий за попередній рівень підготовки лікарів.

Перший етап медичної освіти – це додипломна підготовка лікарів у вищих медичних навчальних закладах.

Другий етап медичної освіти – це післядипломна освіта, яка передбачає підготовку лікарів до медичної практики в закладах післядипломної освіти. Підготовка завершується отриманням ліцензії на самостійну медичну практику, сертифіката на лікарську спеціалізацію.

Третій етап – це безперервний професійний розвиток лікаря впродовж його професійного життя. Ступеневість медичної освіти передбачає завершену і поступову підготовку фахівців у галузі медицини на кожному освітньо-кваліфікаційному рівні залежно від кваліфікації, що набувається як на додипломному, післядипломному рівнях, так і впродовж усієї професійної діяльності. Інтернатура є обов'язковою для випускників медичних вузів та забезпечує лікарське стажування за основними напрямками медицини. Враховуючі сучасні реалії та проблеми вітчизняної медицини підготовка фахівця в інтернатурі має дещо формальний характер. Для підготовки фахівця бажаним є безпосередній контакт з високопрофесійними спеціалістами своєї галузі та в подальшому становлення клінічного мислення.

Серед форм безперервного професійного розвитку можна виділити такі як: стажування в клініках як в межах України, так і в інших країнах; інтеграція практики і теорії під час навчальних занять та надання медичної допомоги під керівництвом більш досвідчених колег; дистанційне навчання; участь у з'їздах, конгресах, семінарах, конференціях, відвідування лекцій; дослідні проекти, відвідування сучасних клінік з метою вивчення клінічного досвіду. Для виявлення знань слухачів програмою передбачений контроль знань з усіх розділів програм. Протягом передатестаційного циклу лікарі вивчають, засвоюють весь перелік теоритичних та практичних навичок згідно кваліфікаційних вимог для лікаря за фахом.

Доцільним та прогресивним для подальшого професійного зростання є передача повноважень що до присвоєння кваліфікаційних категорій відповідним медичним фаховим асоціаціям. Це буде дієвим кроком до боротьби з «не формальними» відносинами між фахівцями та управліннями охорони здоров'я в регіонах. Звісно, становлення будь-якої системи, її формування не може здійснюватись за наказом. Таким чином, процес формування фахівця є складним і тривалим, що передбачає тісну співпрацю між всіма ланками післядипломної освіти. Отже, тільки спільними зусиллями у щоденній роботі можна виховати спеціаліста, здатного ефективно вирішувати сучасні проблеми й не забувати про те, що найвищою цінністю для медика в усі часи була й залишається людина.